**Phụ lục I**

**TRƯỜNG TH&THCS ĐIỀN XÁ**
**TỔ : THCS XÃ HỘI**

**CỘNGHÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

# KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
# MÔN ÂM NHẠC LỚP 9

Năm học 2025 - 2026

**(THỰC HIỆN THỐNG NHẤT TỪ TIẾT 10 ĐẾN TIẾT 35)**

## I. Đặc điểm tình hình

**1. Số lớp**: 2; **Số học sinh**: 59; **Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có)**
**2. Tình hình đội ngũ**: **Số giáo viên**: 2 ; **Trình độ đào tạo**: Đại học : 2
**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp**: Tốt : 2; Khá: 0
**3. Thiết bị dạy học**

| STT | Thiết bị dạy học | | Số lượng | Các tiết thực hiện |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Nhạc cụ thể hiện giai điệu | Kèn phím | … | Tiết 7, 16, 17, 18, 25, 33, 34, 35 |
| 2 | Nhạc cụ thể hiện tiết tấu | Trống nhỏ | … | Các tiết học |
| | | Thanh phách | | Các tiết học |
| | | Song loan | | Các tiết học |
| | | Maracas | | Các tiết học |
| 3 | Thiết bị dùng chung | Đàn phím điện tử | …. | Các tiết học |
| | | Máy chiếu | …. | |

**4. Phòng học bộ môn/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập**

| STT | Địa điểm dạy học | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Tại lớp học | ….. | Dạy, học môn Âm nhạc |

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

**HỌC KÌ I: 18 TUẦN = 18 TIẾT, HỌC KÌ II: 17 TUẦN= 17 TIẾT**

| **CHỦ ĐỀ 1: NỐI VÒNG TAY LỚN** *(4 tiết)* | | | |
|---|---|---|---|
| **BÀI HỌC** | **TIẾT/TUẦN** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | Tích hợp năng lực số, ANQP, Di sản, TT HCM |
| **Bài 1**<br>- Hát: Bài hát *Nối vòng tay lớn.*<br>- Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 1.* | **Tiết 1**<br>Hát: Bài hát *Nối vòng tay lớn* | - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Nối vòng tay lớn;* biết thể hiện bài hát với hình thức khác nhau.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | ** Lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh:*<br>- GV giới thiệu cho HS một số hình ảnh hoặc video tư liệu về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp của dân tộc Việt Nam**, giúp HS hiểu được** những khó khăn, gian khổ và sự hy sinh to lớn của các thế hệ cha anh trong sự nghiệp đấu tranh giành độc lập dân tộc**.**<br>- Qua đó, giáo dục HS trân trọng giá trị của hòa bình**,** bồi dưỡng lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc **và** ý thức trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | rèn luyện để góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. |
| | **Tiết 2**<br>- Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 1*<br>- Ôn bài hát: *Nối vòng tay lớn* | - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng; đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ *Bài đọc nhạc số 1* và ghép lời.<br>- HS hát thuộc lời bài hát, ôn lại bài hát *Nối vòng tay lớn* theo hình thức hát kết hợp vận động phụ họa và vận động cơ thể hoặc sáng tạo thêm.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | |
| **Bài 2**<br>- Lí thuyết âm nhạc: *Sơ lược về quãng, cách xác định và gọi tên quãng.*<br>- Thưởng thức âm nhạc: Nhạc sĩ Huy Du và bài hát | **Tiết 3**<br>- Lí thuyết âm nhạc: Sơ lược về quãng, cách xác định và gọi tên quãng.<br>- Thưởng thức âm nhạc: Nhạc sĩ Huy Du và bài hát *Đường chúng ta đi.* | - Nêu được khái niệm về quãng; biết cách xác định và gọi tên quãng theo độ lớn số lượng và độ lớn chất lượng; so sánh được độ lớn số lượng của các quãng.<br>- Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Huy Du; cảm nhận được tính chất âm nhạc, nội dung bài hát *Đường chúng ta đi*.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | ** Lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh:* Thông qua nội dung Thường thức âm nhạc về nhạc sĩ Huy Du và bài hát *Đường chúng ta đi*, GV giới thiệu cho HS một số hình ảnh hoặc video tư liệu về cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước của dân tộc ta, giúp HS hiểu được tinh thần chiến đấu kiên cường, ý chí thống nhất đất nước và khát vọng hòa bình của nhân dân Việt Nam. Qua đó, giáo dục HS lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, nâng cao ý thức trách nhiệm của bản thân trong học tập, rèn luyện để góp |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Đường chúng ta đi.* | | | phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. |
| ***Tiết 4***<br>Vận dụng – Sáng tạo | | - Biểu diễn lại bài hát *Nối vòng tay lớn* theo hình thức tự chọn, thể hiện đúng tính chất sắc thái của bài hát.<br>- Luyện tập lại bài đọc nhạc kết hợp ghép lời ca.<br>- HS nghe và cảm nhận, phân biệt được quãng giai điệu và quãng hòa âm.<br>- Nêu được cảm nhận sau khi học xong chủ đề.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | - |
| **CHỦ ĐỀ 2: KHÁT VỌNG TUỔI TRẺ** *(4 tiết)* | | | |
| **Bài 3**<br>- Hát: Bài hát *Bảy sắc cầu vồng*<br>- Nghe nhạc: Bài hát *Thời thanh niên sôi nổi* | **Tiết 5**<br>- Hát: Bài hát *Bảy sắc cầu vồng*<br>- Nghe nhạc: Bài hát *Thời thanh niên sôi nổi* | - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Bảy sắc cầu vồng;* biết thể hiện bài hát với hình thức song ca nam nữ, hòa giọng.<br>- Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát *Thời thanh niên sôi nổi.*<br>**** HSKT*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | |
| **Bài 4**<br>- Nhạc cụ: Recorder hoặc kèn phím<br>- Thường thức âm nhạc: Kèn oboe và kèn cor | **Tiết 6**<br>- Thường thức âm nhạc: Kèn oboe và kèn cor<br>- Ôn bài hát: *Bảy sắc cầu vồng* | - Nêu được một số đặc điểm của kèn oboe và kèn cor; cảm nhận, phân biệt được âm sắc của hai nhạc cụ.<br>- Thuộc lời, ôn lại bài hát *Bảy sắc cầu vồng* theo hình thức hát bè.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | |
| | **Tiết 7**<br>- Nhạc cụ thể hiện giai điệu: kèn phím | Thực hành được gam La thứ và bài *Vui đến trường* (*Happy School*) trên kèm phím.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn, tập sử dụng kèn phím bấm nốt La theo hướng dẫn của GV.*** | |
| ***Tiết 8***<br>Vận dụng – Sáng tạo | | - Biểu diễn được theo nhóm bài hát *Bảy sắc cầu vồng* với hình thức hát bè kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc động tác vận động cơ thể.<br>- Biểu diễn lại bài nhạc cụ thể hiện giai điệu kèn phím *Vui đến trường* theo hình thức tự chọn.<br>- Sưu tầm và chia sẻ với bạn các bản độc tấu hoặc hòa tấu kèn oboe | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | và kèn cor<br>- Nêu được cảm nhận sau khi học xong chủ đề.<br>***<u>* HSKT</u>***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | |
| *Tiết 9*<br>Ôn tập và kiểm tra giữa kì I | | - GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung hát, đọc nhạc, nhạc cụ của chủ đề 1, 2 phù hợp với các yêu cầu cần đạt và năng lực để tham gia ôn tập, kiểm tra giữa kì I:<br>+ Biểu diễn bài hát với các hình thức đã học.<br>+ Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp,...<br>+ Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu, nhạc cụ tiết tấu đã học .<br>***<u>* HSKT</u>***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn. ( Có đề kiểm tra riêng)*** | - |
| **CHỦ ĐỀ 3: KỈ NIỆM DƯỚI MÁI TRƯỜNG***(4 tiết)* | | | |
| **Bài 5**<br>- Hát: Bài hát *Tháng năm học trò* | **Tiết 10**<br>- Hát: Bài hát *Tháng năm học trò* | Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Tháng năm học trò;* biết thể hiện bài hát với hình thức khác nhau.<br>***<u>* HSKT</u>***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - Thường thức âm nhạc: Một số thể loại nhạc đàn | | ***tay, hát cùng các bạn.*** | |
| | **Tiết 11**<br>- Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 2*<br>- Ôn bài hát: *Tháng năm học trò* | - Đọc đúng cao độ gam La thứ; đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ và thể hiện đúng tính chất *Bài đọc nhạc số 2*; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.<br>- Thuộc lời, ôn lại bài hát *Tháng năm học trò* theo hình thức lĩnh xướng, hòa giọng và vận động phụ họa hoặc sáng tạo thêm.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | - |
| **Bài 6**<br>- Lí thuyết âm nhạc: Sơ lược về dịch giọng<br>- Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 2* | **Tiết 12**<br>- Lí thuyết âm nhạc: Sơ lược về dịch giọng<br>- Thường thức âm nhạc: Một số thể loại nhạc đàn | - Nêu được sơ lược về dịch giọng; biết vận dụng kiến thức đã học khi hát, đọc nhạc, chơi nhạc cụ và tìm hiểu bản nhạc.<br>- Nhận biết và nêu được đặc điểm của một số thể loại nhạc đàn.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Tiết 13***<br>Vận dụng – Sáng tạo | | - Biểu diễn được theo nhóm bài hát *Tháng năm học trò* với hình thức tự chọn.<br>- Sưu tầm và chia sẻ với bạn các tác phẩm nhạc đàn.<br>- Luyện tập lại *Bài đọc nhạc số 2* và ghép lời ca.<br>- Nêu được cảm nhận sau khi học xong chủ đề.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | - |
| **CHỦ ĐỀ 4: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG** *(4 tiết)* | | | |
| **Bài 7**<br>- Hát: Bài hát *Lí Ngựa Ô* (Dân ca Nam Bộ)<br>- Nghe nhạc: Bài hát *Lí Ngựa Ô* (Dân ca Trung Bộ) | ***Tiết 14***<br>- Hát: Bài hát *Lí Ngựa Ô* (Dân ca Nam Bộ)<br>- Nghe nhạc: Bài hát *Lí Ngựa Ô* (Dân ca Trung Bộ) | - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Lí Ngựa Ô* (Dân ca Nam Bộ); biết thể hiện bài hát với hình thức nối tiếp, hòa giọng.<br>- Nghe và biểu lộ cảm xúc; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát *Lí Ngựa Ô* (Dân ca Trung Bộ).<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | **Lồng ghép giáo dục thông qua di sản : GV gợi ý cho HS trả lời câu hỏi để nâng cao ý thức gìn giữ, phát huy các giá trị tốt đẹp của dân ca Việt Nam.* |
| **Bài 8**<br>- Thường thức âm nhạc: Nhã nhạc | ***Tiết 15***<br>- Thường thức âm nhạc: Nhã nhạc Cung | - Nhận biết và nêu được vài nét đặc trưng về Nhã nhạc cung đình Huế; cảm nhận được giai điệu, tính chất âm nhạc của làn điệu *Lưu Thủy – Kim tiền*; biết giới thiệu được di sản này cho bạn bè | **Lồng ghép giáo dục thông qua di sản : GV gợi ý cho HS trả lời câu* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Cung đình Huế<br>- Nhạc cụ: Recorder hoặc kèn phím | đình Huế<br>- Ôn bài hát: *Lí ngựa ô* (Dân ca Nam Bộ) | và người thân.<br>- Thuộc lời, ôn lại bài hát *Tháng năm học trò* theo hình thức lĩnh xướng, hòa giọng và vận động phụ họa.<br>***<u>* HSKT</u>***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | *hỏi để nâng cao ý thức gìn giữ, phát huy các giá trị tốt đẹp của di sản văn hóa phi vật thể thông qua nội dung Thường thức âm nhạc.* |
| | ***Tiết 16***<br>Nhạc cụ thể hiện giai điệu kèn phím | Thể hiện được nốt Si giáng (Bb), bài thực hành mẫu âm và bài *Múa vui* trên kèn phím. | |
| ***Tiết 18***<br>Ôn tập và kiểm tra cuối kì I | | - GV tổ chức cho HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung của chủ đề 1,2,3,4 để ôn tập, đánh giá cuối ki I dựa theo các yêu cầu cần đạt và năng lực của HS<br>+ Biểu diễn bài hát với các hình thức đã học.<br>+ Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp,...<br>+ Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .<br>***<u>* HSKT</u>***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ*** | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***tay, hát cùng các bạn. ( Có đề kiểm tra riêng)*** | |
| | ***Tiết 17***<br>Vận dụng – Sáng tạo | - Chia sẻ với bạn câu thơ lục bát là nguồn gốc xuất xứ của bài hát *Lí ngựa ô*. Biểu diễn theo nhóm bài hát *Lí ngựa ô* với hình thức tự chọn.<br>- Sưu tầm và giới thiệu về Nhã nhạc cung đình Huế với các thông tin đã tìm hiểu thêm.<br>- Biểu diễn nhạc cụ thể hện giai điệu kèn phím bài *Cùng múa vui* theo hình thức tự chọn.<br>- Nêu được cảm nhận sau khi học xong chủ đề.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | - |
| **CHỦ ĐỀ 5: TRÁI ĐẤT XANH** *(4 tiết)* | | | |
| **Bài 9**<br>- Hát: Bài hát *Ngôi nhà của chúng ta*<br>- Nghe nhạc: Tác phẩm *Mùa xuân* | ***Tiết 19***<br>- Hát: Bài hát *Ngôi nhà của chúng ta*<br>- Nghe nhạc: Tác phẩm *Mùa xuân* | - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Ngôi nhà của chúng ta*; biết thể hiện bài hát với hình thức lĩnh xướng, nối tiếp, hòa giọng.<br>- Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái tác phẩm *Mùa xuân* của nhạc sĩ Vivaldi.<br>**** HSKT*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | |
| **Bài 10**<br>- Lí thuyết âm nhạc: *Sơ lược về hợp âm*<br>- Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 3* | ***Tiết 20***<br>- Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 3*<br>- Ôn bài hát: *Ngôi nhà của chúng ta* | - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng; đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ *Bài đọc nhạc số 3*; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách/nhịp; cảm nhận được sự hòa quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè.<br>- HS hát thuộc lời ca, biết hát kết hợp vận động cơ thể và vận động phụ họa theo nhịp điệu.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | |
| | ***Tiết 21***<br>- Lí thuyết âm nhạc: *Sơ lược về hợp âm*<br>- Ôn tập: *Bài tập đọc nhạc số 3* | - Hiểu được một số kí hiệu, khái niệm về hợp âm, biết cách xây dựng hợp âm.<br>- Ôn bài đọc nhạc với các hình thức đã học. Thể hiện được đúng tính chất, sắc thái của bài đọc nhạc.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | - |
| ***Tiết 22***<br>Vận dụng – Sáng tạo | | - Biểu diễn được theo nhóm bài hát *Ngôi nhà của chúng ta* với các hình thức tự chọn.<br>- Đọc đúng tên nốt, cao độ, hòa quyện các âm theo nhóm chia | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3 bè với các hợp âm.<br>- Luyện tập đọc lại *Bài đọc nhạc số 3* với các hình thức khác nhau, thể hiện đúng tính chất, sắc thái.<br>- Nêu được cảm nhận sau khi học xong chủ đề.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | |
| **CHỦ ĐỀ 6: TIẾNG HÁT HÒA BÌNH** *(4tiết)* | | | |
| **Bài 11**<br>- Hát: Bài hát *Nụ cười*<br>- Nghe nhạc: Bài hát *Chúng em cần hòa bình* | ***Tiết 23***<br>- Hát: Bài hát *Nụ cười*<br>- Nghe nhạc: Bài hát *Chúng em cần hòa bình* | - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Nụ cười*; biết thể hiện bài hát với hình thức nối tiếp, hòa giọng.<br>- Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết gõ đệm hoặc vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát *Chúng em cần hòa bình*.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | - |
| **Bài 12**<br>- Nhạc cụ: Recorder hoặc kèn phím<br>- Thưởng thức âm | ***Tiết 24***<br>- Thưởng thức âm nhạc: Đàn đá và đàn đáy<br>- Ôn bài hát: *Nụ cười* | - Nêu được một số đặc điểm của đàn đá, đàn đáy; cảm nhận và phân biệt được âm sắc của hai nhạc cụ; nhận biết được nhạc cụ khi nghe hoặc xem biểu diễn.<br>- HS hát thuộc bài hát, biết hát kết hợp vận động phụ họa và vận động cơ thể. | 1.1.TC2a:<br>**Lồng ghép giáo dục thông qua di sản : GV gợi ý cho HS trả lời câu hỏi để nâng cao ý thức* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| nhạc: Đàn đá và đàn đáy | | **** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | *gìn giữ, phát huy các giá trị tốt đẹp của di sản văn hóa phi vật thể thông qua nội dung Thường thức âm nhạc.* |
| | ***Tiết 25***<br>Nhạc cụ thể hiện giai điệu kèn phím | - Thể hiện được thế bấm hợp âm và bài hòa tấu *Deck the hallsI* trên kèn phím. | - |
| ***Tiết 26***<br>Ôn tập và kiểm tra giữa kì II | | - GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung hát, đọc nhạc, nhạc cụ của chủ đề 5 và 6 phù hợp yêu cầu cần đạt và năng lực của HS để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì II:<br>+ Biểu diễn bài hát với các hình thức đã học.<br>+ Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp,...<br>+ Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu, nhạc cụ tiết tấu đã học .<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ***Tiết 27***<br>Vận dụng – Sáng tạo | - Biểu diễn bài hát *Nụ cười*, thể hiện được đoạn 1 hát với hình thức hát đuổi.<br>- Thể hiện được bài *Deck the halls* trên các quãng 8 khác nhau.<br>- Nêu được cảm nhận sau khi học xong chủ đề.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | - |
| **CHỦ ĐỀ 7: ÂM NHẠC NƯỚC NGOÀI** *(4tiết)* | | | |
| **Bài 13**<br>- Hát: Bài hát *Donna Donna*<br>- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Franz Peter Schubert và khúc nhạc *Serenade* | ***Tiết 28***<br>Hát: Bài hát *Donna Donna* | Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Donna Donna;* biết thể hiện bài hát với hình thức nối tiếp, hòa giọng; hát hết hợp vận động phụ họa và gõ đệm theo tiết tấu.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | |
| | ***Tiết 29***<br>- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Franz Peter Schubert và khúc nhạc *Serenade*<br>- Ôn tập bài hát: *Donna Donna* | - Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Peter Schubert; cảm nhận được tính chất âm nhạc của khúc nhạc *Serenade*<br>- HS hát thuộc bài hát, biết hát với các hình thức đã học hoặc sáng tạo thêm.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | - 1.1.TC2a |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Bài 14**<br>- Lí thuyết âm nhạc: Một số hợp âm của giọng Đô trưởng và giọng La thứ<br>- Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 4* | ***Tiết 30***<br>- Lí thuyết âm nhạc: Một số hợp âm của giọng Đô trưởng và giọng La thứ<br>- Đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 4* | - Nhận biết được một số hợp âm của giọng Đô trưởng và giọng La thứ; biết vận dụng kiến thức đã học khi chơi nhạc cụ, tìm hiểu bản nhạc.<br>- Đọc đúng cao độ gam La thứ; đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ và thể hiện đúng tính chất *Bài đọc nhạc số 4*; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | - |
| ***Tiết 31***<br>Vận dụng – Sáng tạo | | - Biểu diễn bài *Donna Donna* bằng hình thức tự chọn.<br>- Qua trò chơi âm nhạc HS xác định được tên nốt và đọc hòa giọng hợp âm ba trên bậc I, IV, V giọng Đô trưởng và bậc I, IV, V của giọng La thứ.<br>- Sưu tầm và chia sẻ với bạn một số tác phẩm của nhạc sĩ Peter Schubert.<br>- Nêu được cảm nhận sau khi học xong chủ đề.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | - |
| **CHỦ ĐỀ 8: MỘT THỜI ĐỂ NHỚ** *(3tiết)* | | | |
| **Bài 15**<br>- Hát: Bài hát *Một* | ***Tiết 32***<br>- Hát: Bài hát *Một* | - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Một thời để nhớ*; biết thể hiện bài hát với hình thức nối tiếp, hòa giọng. | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *thời để nhớ*<br>- Nghe nhạc: Bài hát *Khi tóc thầy bạc trắng* | *thời để nhớ*<br>- Nghe nhạc: Bài hát *Khi tóc thầy bạc trắng* | - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết gõ đệm hoặc vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát *Khi tóc thầy bạc trắng*.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | |
| ***Tiết 33***<br>Ôn tập và kiểm tra cuối kì II | | GV tổ chức cho HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung của chủ đề 5,6,7,8 để ôn tập, đánh giá cuối ki II dựa theo các yêu cầu cần đạt và năng lực của HS<br>+ Biểu diễn bài hát với các hình thức đã học.<br>+ Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp, đọc có bè.<br>+ Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.( Có Đề kiểm tra riêng)*** | |
| **Bài 16**<br>Nhạc cụ: Recorder hoặc kèn phím | ***Tiết 34***<br>Nhạc cụ thể hiện giai điệu: kèn phím | Thực hiện được âm hình tiết tấu với nhạc cụ gõ; thể hiện bài mẫu âm và đúng cao độ, trường độ bài hòa tấu trích đoạn *Tháng năm học trò* trên kèn phím.<br>**** HSKT***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | |

| | | |
|---|---|---|
| ***Tiết 35***<br><br>Vận dụng – Sáng tạo | - Luyện tập lại bài hát *Một thời để nhớ*; biết thể hiện được bài hát theo hình thức hát bè.<br>- Biết biểu diễn bài hát *Một thời để nhớ* với các hình thức khác nhau để tham gia các chương trình văn nghệ ở trong và ngoài trường.<br>- Nêu được cảm nhận sau khi học xong chủ đề.<br>***<u>* HSKT</u>***<br>***- Động viên hs tham gia hoạt động vận động theo nhạc, vỗ tay, hát cùng các bạn.*** | - |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kì**

**2.1 Kiểm tra, đánh giá kì I**

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian | Thời điểm | Yêu cầu cần đạt | Hình thức |
|---|---|---|---|---|
| Giữa học kì I | 1 tiết | Tuần 9 | ***GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung hát, đọc nhạc, nhạc cụ của chủ đề 1, 2 phù hợp với các yêu cầu cần đạt và năng lực để tham gia ôn tập, kiểm tra giữa kì I.***<br>- Biết biểu diễn theo nhóm 1 trong 2 bài hát *Nối vòng tay lớn,* B*ảy sắc cầu vồng* với hình thức tự chọn.<br>- Biết trình bày theo nhóm *Bài đọc nhạc số 1* với các hình thức đã học.<br>- Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu | Thực hành |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | đã học theo hình thức cá nhân/nhóm. | |
| Cuối học kì I | 1 tiết | Tuần 17 | ***GV tổ chức cho HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung của chủ đề 1,2,3,4 để ôn tập, đánh giá cuối ki I dựa theo các yêu cầu cần đạt và năng lực của HS***<br>- Biết biểu diễn theo nhóm 1 trong các bài hát *Nối vòng tay lớn,* B*ảy sắc cầu vồng, Tháng năm học trò, Lí ngựa ô* với các hình thức đã học.<br>- Trình bày theo nhóm 1 trong 2 bài đọc nhạc *Bài đọc nhạc số 1, Bài đọc nhạc số 2* với hình thức tự chọn.<br>- Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học . | Thực hành, |

**2.2 Kiểm tra, đánh giá kì II**

| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian** | **Thời điểm** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hình thức** |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Giữa học kì II | 1 tiết | Tuần 26 | ***GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung hát, đọc nhạc, nhạc cụ của chủ đề 5, 6 phù hợp với các yêu cầu cần đạt và năng lực để tham gia ôn tập, kiểm tra giữa kì II.***<br>- Biết trình bày theo nhóm 1 trong 2 bài hát *Ngôi nhà của chúng ta, Nụ cười* với hình thức tự chọn<br>- Trình bày theo nhóm *Bài đọc nhạc số 3* với hình thức tự chọn.<br>- Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm. | Thực hành |
| Cuối học kì II | 1 tiết | Tuần 33 | ***GV tổ chức cho HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung của chủ đề 5,6,7,8 để ôn tập, đánh giá cuối ki II dựa theo các yêu cầu cần đạt và năng lực của HS***<br>- Biết trình bày theo nhóm 1 trong các bài hát *Ngôi nhà của chúng ta, Nụ cười, Donna Donna, Một thời để nhớ* với hình thức tự chọn.<br>- Trình bày theo nhóm 1 trong các bài đọc nhạc: *Bài đọc nhạc số 3, Bài đọc nhạc số 4* với hình thức tự chọn.<br>- Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm. | Thực hành |

*Điền Xá, ngày 05 tháng 01 năm 2026*

**TỔ TRƯỞNG**

**Dương Thị Thắm**

**KT. HIỆU TRƯỞNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

UBND XÃ ĐIỀN XÁ T. NINH BÌNH
TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ ĐIỀN XÁ

**Vũ Thị Oanh**